

Załączniki do rozporządzenia
Ministra Pracy i Polityki Społecznej
z dnia 15 grudnia 2010 r. (Dz. U. z 2011 r. Nr 6 poz. 25)

Załącznik nr 1

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

**STAROSTWO
Powiatowe w Wołominie**

wpł. 2014 -02- 24

L. dz. 10810 / 2014.2

Wartość zał. podpis CB

.....
Data i miejsce złożenia oferty
(wypełnia organ administracji publicznej)

~~OFERTA/OFERTA WSPÓLNA¹~~

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ (~~YCH~~)/PODMIOTU (~~ÓW~~), O KTÓRYM (~~YCH~~) MOWA W ART. 3
UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIECZNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO
I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)²,
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Zadanie z zakresu edukacji i profilaktyki uzależnień
dla młodzieży ze szkół ponadgimnazjalnych
w trybie tzw. „małych grantów”
(rodzaj zadania publicznego³)

„decyzJA”

**program profilaktyczno - edukacyjny z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom
dla młodzieży ze szkół ponadgimnazjalnych**
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od **16 kwietnia 2014r.** do **16 czerwca 2014r.**

W FORMIE
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA
PUBLICZNEGO⁴

PRZEZ

Zarząd Powiatu Wołomińskiego
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

**STAROSTWO
POWIATOWE W WOŁOMINIE**
Wydział Spraw Obywatelskich
wpłynęło dnia 24.02.2014
Nr 161/2014

E. Jagodzinska - pr. sprawdzid
+ notatka na Zarząd

I. Dane oferenta/offerentów^{5,6}

~~1)~~ nazwa: **MAZOWIECKI ODDZIAŁ TERENOWY TOWARZYSTWA ROZWIJANIA AKTYWNOŚCI DZIECI „SZANSA”**

~~2)~~ forma prawna:⁷

- stowarzyszenie fundacja
 kościelna osoba prawna kościelna jednostka organizacyjna
 spółdzielnia socjalna inna.....

~~3)~~ numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:⁸
0000167308

~~4)~~ data wpisu, rejestracji lub utworzenia:⁹ **17.07.2003 r.**

~~5)~~ nr NIP: **1251292905** nr REGON: **015657441**

~~6)~~ adres:

miejsowość: Wołomin ul. Armii Krajowej 43
dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:¹⁰
gmina: WOŁOMIN powiat:¹¹ WOŁOMIŃSKI
województwo: MAZOWIECKIE
kod pocztowy: 05-200 poczta: WOŁOMIN

adres do korespondencji:

miejsowość: WOŁOMIN ul.: Armii Krajowej 43
dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:
gmina: WOŁOMIN powiat: WOŁOMIŃSKI
województwo: MAZOWIECKIE
kod pocztowy: 05-200 poczta: WOŁOMIN

~~7)~~ tel.: 600 804 680 lub 607-77-77-18 faks:

e-mail: bstasiszyn@wp.pl; kisla@o2.pl

[http:// www.tradszansa.pl](http://www.tradszansa.pl)

~~8)~~ numer rachunku bankowego: **69 1020 1042 0000 8902 0085 0172**

nazwa banku: IV PKO BP S.A.

~~9)~~ nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów¹²:

a) **BARBARA STASISZYN - PREZES**

b) **MONIKA KISŁA – CZŁONEK ZARZĄDU**

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:¹³

**MAZOWIECKI ODDZIAŁ TERENOWY
TOWARZYSTWA ROZWIJANIA AKTYWNOŚCI DZIECI „SZANSA”
05-200 WOŁOMIN ul. Armii Krajowej 43**

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Monika Kisła tel. 607-77-77-18 kisla@o2.pl

Barbara Stasiszyn tel. 600 804 680 bstasiszyn@wp.pl

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

Celem Towarzystwa „SZANSA” jest stwarzanie warunków rozwoju dzieciom, młodzieży i ich rodzinom oraz innym dorosłym a zwłaszcza znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej i zagrożonych marginalizacją społeczną, oraz poszkodowanych w wypadkach losowych i komunikacyjnych, poprzez wyzwalanie i wspieranie inicjatyw w dziedzinie edukacji, oświaty, wychowania, kultury, terapii, sportu, promocji i ochrony zdrowia, opieki i pracy socjalnej, ochrony środowiska i ekologii, a także wspieranie środowisk edukacyjnych, wychowawczych, akademickich, wolontariuszy, studentów oraz profesjonalistów pracujących na rzecz dzieci i rodzin.

Cele te realizowane są na terenach miejskich i wiejskich.

Dla realizacji tego celu Towarzystwo:

1. Organizuje i prowadzi placówki: opiekuńczo – wychowawcze, edukacyjne, interwencyjne, szkoleniowe, ekologiczne, terapeutyczne, wsparcia, kultury i wypoczynku.
2. Promuje i podejmuje inicjatywy opiekuńczo – wychowawcze, edukacyjne, terapeutyczne, kulturalne, sportowe, promujące zdrowie, ochronę środowiska i ekologię a także sprzyjające prawidłowemu rozwojowi dzieci i młodzieży w rodzinie, stymulując i rozwijając placówki i środowiska wychowawcze.
3. Prowadzi działalność i spełnia świadczenia na rzecz osób niepełnosprawnych oraz osób poszkodowanych w wypadkach komunikacyjnych i losowych oraz ich rodzin.
4. Wspiera działania mające na celu pobudzenie aktywności, rozwijanie aspiracji życiowych.
5. Organizuje pracownie działań twórczych dla dzieci i młodzieży w szczególności zagrożonych marginalizacją społeczną.
6. Organizuje różne formy aktywnego wypoczynku, miejsca spotkań i prezentacji dziecięcych dokonań twórczych.

7. Organizuje wymianę doświadczeń w zakresie opieki, wychowania, terapii, edukacji, zdrowia, kultury, sportu i pracy socjalnej.
8. Pomaga wychowankom placówek opiekuńczo – wychowawczych i rodzin zastępczych, a także osobom bezrobotnym w społecznym i zawodowym usamodzielnianiu się.
9. Współpracuje z instytucjami i organizacjami, których cele są zbliżone do celów Towarzystwa „SZANSA”.
10. Współdziała z międzynarodowymi organizacjami w dziedzinie edukacji, wychowania, kultury, terapii, opieki i pracy socjalnej.
11. Popularyzuje wiedzę dotyczącą opieki, edukacji, oświaty, wychowania, kultury, sportu, zdrowia, ekologii i ochrony środowiska, terapii, pracy socjalnej z dziećmi, młodzieżą i ich rodzinami, m.in. poprzez prowadzenie działalności szkoleniowej i wydawniczej.
12. Inspiruje i prowadzi badania naukowe w dziedzinie opieki, wychowania, kultury, terapii, pracy socjalnej, zdrowia, edukacji a także ekologii.
13. Organizuje różne formy rodzinnej opieki zastępczej, wsparcia i pomocy rodzinie w sytuacji kryzysu.
14. Działa na rzecz integracji społecznej.
15. Tworzy inne formy działania na rzecz pomocy dzieciom, młodzieży i ich rodzinom.
16. Organizuje i prowadzi niepubliczne ośrodki adopcyjno - opiekuńcze

b) działalność odpłatna pożytku publicznego
organizacja nie prowadzi odpłatnej działalności

~~13)~~ jeżeli oferent /oferenci prowadzi/prowadzą 1) działalność gospodarczą:

- a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców - nie dotyczy
- b) przedmiot działalności gospodarczej

Organizacja nie prowadzi działalności gospodarczej

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁴

**Art. 27 pkt. 2 Statutu Towarzystwa Rozwijania Aktywności Dzieci SZANSA
„Do składania oświadczeń woli w imieniu Towarzystwa wymagane jest zgodne oświadczenie Prezesa lub Wiceprezesa i członka Zarządu”**

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

decyzJA - program profilaktyczno-edukacyjny wykorzystujący dramę i formułę Teatru Forum z zakresu przeciwdziałania narkomanii dla młodzieży szkół ponadgimnazjalnych, podkreślający wagę własnych decyzji i wyborów w sytuacjach ryzykownych.

Jest on rozwinięciem programu NIE-bra-NIE - dzięki wielu dofinansowaniom realizowaliśmy go nieprzerwanie od 2008r. (w tym również ze środków Powiatu Wołomińskiego).

W 2011r. otrzymał Certyfikat „Europejskiej Kampanii Antynarkotykowej „European Action on Drugs” (EAD).

W 2012r. wygrał w konkursie Komisji Europejskiej „10 najciekawszych projektów zrealizowanych w ramach Europejskiej Kampanii w Sprawie Narkotyków”.

decyzJA jest odpowiedzią na zmieniający się wokół nas świat.

Kierunek wskazały nam informacje zwrotne od uczestników programu NIE-bra-NIE, rozmowy z odbiorcami programu - młodymi i dorosłymi (pedagodzy, dyrektorzy szkół), ewaluacja wewnętrzna, obserwacja świata otaczającego młodzież (pojawienie się i zdelegalizowanie dopalaczy, dostępność mefedronu, nadużywanie leków) oraz doświadczenia własne terapeutów uzależnień pracujących na terenie województwa mazowieckiego.

Prowadzony jest przez zespół terapeutów uzależnień, psychologów, pedagogów z wieloletnim doświadczeniem w pracy z grupą i profilaktyce uzależnień, oraz młodzież z grupy teatralnej WPROST (przeszkoloną zarówno w obszarze pracy z grupą jak i profilaktyki uzależnień) – co wpisuje program w nurt edukacji rówieśniczej (potwierdzone pozytywne działanie w wynikach ewaluacyjnych).

Program przygotowany został w oparciu o teorie zachowań problemowych Richarda i Schirley Jessoer’ów. Wykorzystuje strategie: informacyjną, edukacyjną oraz alternatywną, a dzięki zaangażowaniu terapeutów uzależnień pracujących na terenie województwa mazowieckiego również strategię interwencyjną.

Realizowany jest na poziomie uniwersalnym profilaktyki, której celem jest:

- przeciwdziałanie pierwszym próbom podejmowania zachowań ryzykownych,
- opóźnianie inicjacji w zakresie różnych zachowań ryzykownych.
- wzmacnianie czynników chroniących,
- redukcja czynników ryzyka.

Praca terapeutów z terenu województwa mazowieckiego stwarza możliwość umówienia się na rozmowy indywidualne osobom, które są narażone w sposób wyższy niż przeciętny na rozwój problemów związanych z używaniem środków psychoaktywnych (profilaktyka selektywna) lub/i zagrożonych rozwojem problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych u których rozpoznano pierwsze symptomy zaburzeń (profilaktyka wskazująca).

Jest prowadzony metodą warsztatową.

Wzorowany na formule Teatru w Edukacji (ang. Theatre In Education- TIE) wykorzystuje metodę dramy i poza przekazaniem rzetelnej wiedzy, kładzie nacisk na szukanie rozwiązań, pokazywanie możliwości działania i wydobywanie pozytywnych zasobów uczestników. Uczestnicy programu nie są biernymi widzami, mogą mieć wpływ na to co się wokół dzieje.

Techniki dramowo - teatralne, prowokują do podejmowania decyzji i działań, dzięki czemu rozwiązania wypracowane przez jego odbiorców na poziomie inscenizacji można przenieść do rzeczywistości. Daje to im realną szansę na zmianę postaw i zachowań na bardziej konstruktywne i pozwoli lepiej radzić sobie z trudnymi sytuacjami w realnym świecie.

Uczniowie rozwijają będą umiejętności stawiania granic, przeciwstawiania się zewnętrznej presji, a także poczucie sprawstwa (stąd nazwa – **decyzJA** z podkreśleniem słowa **JA**).

Według badań przeprowadzonych w ramach projektu DICE (*publikowanych na przełomie listopada i grudnia 2010r.*) – „**wszystkie dzieci objęte systemem szkolnym powinny mieć dostęp do działań teatru edukacyjnego i dramy, prowadzonych przez dobrze wyszkolonych specjalistów**” [*Konsorcjum DICE 2010, „Kto rzuca kostką? Raport strategiczny projektu DICE i rekomendacje dotyczące zastosowań teatru i dramy w edukacji do kompetencji kluczowych”, str. 9*]. Zalecenia te zostały poparte przez Komisję Europejską dla każdego z krajów członkowskich, w tym dla Polski.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Do twórców programu zgłaszają się przedstawiciele szkół ponadgimnazjalnych z terenu Powiatu Wołomińskiego deklarujące potrzebę realizacji programu **decyzJA**.

Program **decyzJA** kierujemy do młodzieży ze szkół ponadpodstawowych ponieważ, jak wynika z badań epidemiologicznych *62% uczniów trzecich klas gimnazjum ma za sobą doświadczenie związane z paleniem papierosów (47% uczniów zapaliła pierwszego papierosa w ciągu ostatnich 12 miesięcy).

Jeszcze bardziej niepokojąco wygląda rozkład procentowy uczniów spożywających alkohol. W klasach 6-tych SP ponad 61% chłopców i 56% dziewcząt ma już za sobą inicjację alkoholową. W pierwszej klasie gimnazjalnej ok. 74% dziewcząt i chłopców piła alkohol w przeciągu ostatnich 12 miesięcy. W ostatniej klasie gimnazjum procent ten mieści się w przedziale od 84-91,5%.

W przypadku narkotyków procent ten jest odpowiednio mniejszy, i, o ile w 1 klasie gimnazjum z narkotykami styczność miało zaledwie 9% badanych, to w 2 klasie LO zażywania narkotyków próbowała już ponad ¼ wszystkich badanych (27,7%). W ostatniej klasie licealnej to już ponad 40% uczniów. Już na poziomie 3 klasy gimnazjum wskaźnik ten to 19,9 % (chłopcy) i 13,6% (dziewczęta).

Bardzo istotnym faktem jest, że w klasach gimnazjalnych znacznie wzrasta znaczenie presji

rówieśniczej w badanej grupie. Ważnym wskaźnikiem jest to, iż w sytuacji trudniej np. sytuacji doświadczania przemocy ponad 35% z nich poszukuje wsparcia wśród koleżanek i kolegów. Po rodzicach jest to druga najsilniej notowana grupa wsparcia.

To znaczący argument, by działania edukacyjne i profilaktyczne kierować właśnie do samych uczniów, którzy – jak pokazują badania – bardzo często szukają pomocy wśród samych siebie.

Na podstawie badań z obszaru powiatu wołomińskiego stwierdzić można co następuje:

1. wiek największego ryzyka wystąpienia związanego z używaniem narkotyków to 15 rok życia. Jest to czas, w którym nasilenie doświadczeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, niska lub średnia ocena sytuacji w szkole oraz konflikty z rodzicami osiągają najwyższy poziom.
2. Także w tym okresie rozwojowym następują wysoka korelacja dodatnia pomiędzy akceptacją przekonań dotyczących używek oraz doświadczaniem ich używania. Bliska zależność tych zmiennych stanowi dowód na to, że próg tolerancji na narkotyki, inne używki oraz zachowania problemowe w tym wieku jest bardzo niski.
3. **Najbardziej skuteczne działania w zakresie profilaktyki powinny koncentrować się na edukacji samych uczniów, z uwagi na to, że tak inicjacja jak i poszukiwanie pomocy najczęściej skupia się na grupach rówieśniczych.**
4. **Z uwagi na etap rozwojowy uczniów działania te nie powinny ograniczać się jedynie do działań informujących o zagrożeniach. Powinny mieć charakter bezpośrednio aktywizujący i angażujący uczniów.**

Potrzeby wskazujące na konieczność wykonania zadania publicznego:

- Wskaźnik zażywania narkotyków znacznie się podnosi na poziomie trzecich klas gimnazjum (19,9 % - chłopcy i 13,6% - dziewczęta), by w 2 klasie LO osiągnąć 27,7 % (w 1 klasie gimnazjum z narkotykami styczność miało zaledwie 9% badanych).

Ich przyczyny pokazują badania czynników poprzedzających inicjację. Wśród nich należy wymienić:

- Pozytywne oczekiwania co do bezpośrednich skutków działania substancji psychoaktywnych, przy jednoczesnym braku rzetelnej wiedzy na temat realnych zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych;
- Podatność na wpływy rówieśnicze.
- Spotykanie się z ofertami używania i doświadczanie presji w tym zakresie;
- Przebywanie w towarzystwie kolegów, którzy piją alkohol lub używają innych substancji;
- Spostrzeganie u rówieśników postaw i zachowań aprobujących używanie substancji;
- Spostrzeganie u ważnych osób np. rodziców postaw aprobujących używanie substancji;

Ich skutki to m.in.:

- Nieumiejętność dokonywania racjonalnych wyborów;

- Zachowania ryzykowne;
- Deficyty w zakresie kompetencji psychologicznych i społecznych (umiejętności nawiązywania kontaktów z ludźmi, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania konfliktów, opierania się naciskom ze strony otoczenia, itp.);
- Problemy zdrowotne (nadmierne wychudzenie, choroby narządów wewnętrznych, ryzyko zakażeń chorobami wenerycznymi, wirusami HCV i HIV, choroby psychiczne, myśli i próby samobójcze, przedwczesna śmierć, AIDS).

Projekt realizują specjaliści w swoich dziedzinach.

Dzięki przyjętej metodzie pracy (drama, Teatr Forum) projekt z jednej strony kształtuje umiejętności społeczne uczestników (praca w grupie, współdziałanie, umiejętność efektywnego komunikowania się, czy empatii), z drugiej pokazuje społeczne i indywidualne konsekwencje niewłaściwych zachowań (choroby, uzależnienia, zaburzenie relacji społecznych) oraz pomaga doszukać się ich przyczyn. Prowadzący angażują uczestników i dają możliwość wpływu na dalszy rozwój wydarzeń, dzięki czemu młodzież nabiera przekonania o własnej sprawczości i nie boi się podejmować działań w realnym życiu. Wykorzystanie interaktywnych form teatralnych w projekcie profilaktycznym jest najskuteczniejszym narzędziem nie tylko na polu instytucjonalnej edukacji, ale także szeroko rozumianej interwencji społecznej.

Oparliśmy program na sprawdzonych strategiach redukcji czynników ryzyka i wzmacniania czynników chroniących, korzystając równocześnie z różnych kanałów wpływu na zachowania i postawy uczniów (współrealizacja programu przez „starszych kolegów”- edukacja rówieśnicza).

Udział w programie decyzJA stwarza realną szansę na redukcję czynników ryzyka poprzedzających inicjację i ograniczenie skutków zażywania środków psychoaktywnych przez młodzież na terenie województwa mazowieckiego, ze szczególnym uwzględnieniem powiatu wołomińskiego.

** Dane statystyczne pochodzą z badań realizowanych cyklicznie co 4 lata w Wołominie.*

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Adresatami programu profilaktyczno-edukacyjnego z zakresu przeciwdziałania narkomanii będą **uczniowie dwóch szkół ponadgimnazjalnych** z terenu powiatu wołomińskiego .

Program **decyzJA** realizowany jest dla małych grup – do 30 osób - co gwarantuje możliwość aktywnego uczestnictwa wszystkich odbiorców, angażuje zarówno tych, którzy sprawiają trudności wychowawcze jak i osoby nieśmiałe i wycofane.

W ramach zadania program **decyzJA** będzie realizowany dla **6 grup / klas – ok. 144 osób.***

** przy założeniu, że grupa lub/i klasa szkolna liczy około 24 osób.*

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹⁵

Nie dotyczy

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci¹⁶ otrzymał/otrzymali¹⁷ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji.¹⁸

Nie dotyczy

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Cel główny zadania:

Objęcie programem profilaktyczno-edukacyjnym z zakresu przeciwdziałania narkomanii **ok. 144 uczniów - młodzieży* (6 klas/grup) z dwóch szkół ponadgimnazjalnych** (w celu przeciwdziałania pierwszym próbom podejmowania zachowań ryzykownych, a tym samym, opóźniania inicjacji w zakresie różnych zachowań ryzykownych poprzez wzmacnianie czynników chroniących i redukowanie czynników ryzyka).

Cele szczegółowe:

1. Stworzenie młodzieży przestrzeni do otwartego dialogu o problemie uzależnień – obalanie mitów i podważanie stereotypowych przekonań dotyczących uzależnienia.
2. Pokazanie złożoności i wieloaspektowości zjawiska narkomanii i chorób współwystępujących (kontekst społeczny, problem „tabu”, kwestia presji grupowej).
3. Ukształtowanie wśród młodzieży świadomości czym jest uzależnienie poprzez, pokazanie jego przyczyn, mechanizmów i skutków (myśli, emocji, motywacji i zachowań osób uzależnionych).
4. Integracja uczniów uczestniczących w programie poprzez wspólną pracę warsztatową, a tym samym przełamywanie barier oraz negatywnych wzorców komunikacji i zachowań (**redukcja czynników ryzyka**).
5. Stworzenie warunków do wzmocnienia poczucia własnej wartości (**czynnik chroniący**) dzięki możliwości zaspokojenia ważnych potrzeb (np. satysfakcji, sukcesu, przynależności) poprzez zaangażowanie się we wspólne działania.
6. Utrwalanie zachowań konstruktywnych (**wzmacnianie czynników chroniących**) przeciwdziałających używaniu środków psychoaktywnych i uzależnieniu - rozwijanie ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych (umiejętność nawiązywania kontaktów z ludźmi, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania konfliktów, opierania się naciskom ze strony otoczenia) - poprzez ćwiczenia warsztatowe.
7. Przełamanie stereotypu bezradności i braku wpływu na otoczenie poprzez uczenie umiejętności asertywnego zachowania się (**czynnik chroniący**).
8. Przekazanie młodzieży podstawowych informacji z zakresu problematyki HIV/AIDS
9. Przekazanie informacji o miejscach gdzie można szukać profesjonalnej pomocy i wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem powiatu wołomińskiego.

* przy założeniu, że grupa lub/i klasa szkolna liczy około 24 osób.

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Program składa się z **dwóch modułów**

I - Spektakl Interaktywny realizowany metodą Teatru Forum i Warsztaty Dramowe

II - Warsztaty Edukacyjne

Dla pierwszego modułu:

- zaciemniona sala (np. teatralna) w szkole właściwej dla grupy odbiorców lub inne dogodniejsze dla uczestników projektu miejsce - na podstawie dodatkowych ustaleń np. sala widowiskowa ośrodka kultury, biblioteki.

(nasze dotychczasowe doświadczenie podczas realizacji programu „NIE bra NIE” pokazuje, że szkoły preferują realizację programu na terenie szkoły)

Dla drugiego modułu:

- sala lekcyjna w szkole właściwej dla grupy odbiorców.

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹⁹

1. Etap 1

Przygotowanie materiałów:

- **informacyjnych** – dla dwóch szkół ponadgimnazjalnych z terenu powiatu wołomińskiego.
- **edukacyjnych i promocyjnych dla uczestników programu** (materiały edukacyjne, ulotki i materiały promocyjne).

2. Etap 2

Rekrutacja 6 klas do udziału w programie.

Po przekazaniu folderów informacyjnych ze szkołami zostanie podpisany Kontrakt na realizację programu.

3. Etap 3

Realizacja pierwszego modułu programu (2 godz. lekcyjne) dla 6 klas

(6 realizacji)

Realizowany jest przez siedmioosobowy zespół: dwóch terapeutów uzależnień lub terapeutę i psychologa oraz młodzież z grupy teatralnej WPROST.

Moduł pierwszy zawiera:

- **Wstęp** – Joker (Prowadzący) wykorzystując techniki dramowe nawiązuje relacje z uczestnikami i wprowadza w świat fikcji.
- **Interaktywny spektakl dramowo-teatralny wykorzystujący metodę Teatru Forum** – przedstawiona historia wprowadza uczniów w problematykę uzależnienia.

Spektakl został przygotowany w oparciu o doświadczenia młodzieży i certyfikowanych terapeutów uzależnień. Jest zaadaptowany na potrzeby projektu pod względem formy i treści, by jak najbardziej odpowiadał dzisiejszym realiom.

Wykorzystuje technikę Teatru Forum, która jak wynika z naszych wieloletnich

doświadczeń najlepiej angażuje młodych odbiorców na poziomie emocji, rozumu i działania.

- **Warsztaty dramowe - są kontynuacją spektaklu interaktywnego.** Uczestnicy wspierani przez realizatorów poszukują rozwiązań dla bohatera by mógł realizować własne potrzeby nie sięgając po narkotyki.

Wchodząc w rolę mogą wypróbować swoje pomysły i rozwiązania. Pracując nad życiem innej osoby w bezpiecznych scenicznych warunkach, zdobywają doświadczenie, które zwiększy ich szansę na dokonywanie lepszych wyborów w realnym życiu.

Doświadczają konsekwencji wybranych sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami, presją grupy, namowami ze strony innych. Rozwijają swoje poczucie sprawstwa stworzyć własną historię (możliwość zmiany zakończenia).

Uczestnicy otrzymują od młodych realizatorów materiały edukacyjne i promocyjne.

Część pierwszą kończy wspólne dla uczestników i realizatorów ćwiczenie energetyzujące.

- **Materiały edukacyjne i promocyjne dla uczestników programu**
Materiały edukacyjne (ulotki) - przygotowane dla uczniów i nauczycieli zawierają m.in.: dane teleadresowe miejsc, w których można poszukiwać pomocy w obszarze uzależnień, oraz podstawowe informacje o programie (kontakt do realizatorów programu **decyzJA**, także informacje o finansowaniu programu).
Długopisy - dla uczestników programu z nadrukiem (nazwa programu, kontakt do realizatorów)

Realizacja II modułu szkoleniowego odbędzie się po upływie 5-15 dni od zrealizowania I modułu (sprzyja to utrwaleniu tego czego uczniowie doświadczyli podczas I modułu).

4. Etap 4

Realizacja drugiego modułu programu (2 godz. lekcyjne) dla 6 klas (6 realizacji)

Prowadzony jest przez dwóch prowadzących specjalizujących się w pracy z młodzieżą, a także osobami uzależnionymi.

Systematyzuje to, czego uczestnicy doświadczyli podczas interaktywnego spektaklu i warsztatów dramowych i obejmuje:

- nazwanie problemów, które pojawiły się w spektaklu
- prace poznawczą w odniesieniu do spektaklu – skutki zażywania substancji psychoaktywnych (psychiczne, ekonomiczne, prawne, somatyczne)
- trening asertywności
- szukanie alternatywnych – zdrowych sposobów rozwiązywania problemu

Zawiera podstawowe informacje z zakresu problematyki HIV/AIDS.
Warsztaty prowadzone są metodami interaktywnymi.

9. Harmonogram²⁰

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 16 kwietnia 2014 r. do 16 czerwca 2014 r.		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ²¹	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
Etap 1. Przygotowanie materiałów dla szkół i uczestników.	Termin: 16.04 – 20.04 2014 r.	Mazowiecki Terenowy Oddział Towarzystwa Rozwijania Aktywności Dzieci SZANSA
Etap 2. Rekrutacja 6 klas (ok. 144 uczniów) do udziału w programie.	Termin: 22.04 – 28.04 2014 r.	Mazowiecki Terenowy Oddział Towarzystwa Rozwijania Aktywności Dzieci SZANSA
Etap 3. Realizacja pierwszego modułu programu (spektakl interaktywny, warsztaty dramowe, materiały edukacyjne i promocyjne dla uczestników) dla 6 klas (ok. 144 uczniów).	Termin: 25.04 – 01.06 2014 r.	Mazowiecki Terenowy Oddział Towarzystwa Rozwijania Aktywności Dzieci SZANSA
Etap 4. Realizacja drugiego modułu programu (warsztaty edukacyjne prowadzone metodami interaktywnymi, materiały edukacyjne dla uczestników) dla 6 klas (ok. 144 uczniów).	Termin: 30.04 – 16.06 2014 r.	Mazowiecki Terenowy Oddział Towarzystwa Rozwijania Aktywności Dzieci SZANSA

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego²²

Objęcie programem profilaktyczno – edukacyjnym z zakresu przeciwdziałania narkomanii **ok. 144 (6 klas) uczniów dwóch szkół ponadgimnazjalnych** z terenu Powiatu Wołomińskiego (przeciwdziałanie pierwszym próbom podejmowania zachowań ryzykownych, a tym samym, opóźnianie inicjacji w zakresie różnych zachowań ryzykownych dzięki wzmocnieniu czynników chroniących i zredukowaniu czynników ryzyka).

1. Zdobyć przez uczniów rzetelnej wiedzy na temat uzależnień oraz skutków używania środków psychoaktywnych.
2. Zdobyć przez młodzież rzetelnych informacji z zakresu problematyki HIV/AIDS.
3. Zmiana stereotypowych przekonań uczniów dotyczących uzależnienia oraz chorób współwystępujących poprzez wykorzystanie przestrzeni otwartego dialogu.

4. Wzmocnienie i utrwalenie u uczniów czynników chroniących ze szczególnym uwzględnieniem poczucia własnej wartości, pozytywnych wzorów komunikacji i zachowań asertywnych.
5. Redukcja czynników ryzyka poprzez integracje uczniów (wspólna praca warsztatowa, przełamywanie barier komunikowania się oraz ograniczanie negatywnych wzorców zachowań).
6. Zdobywanie umiejętności poszukiwania alternatywnych, zdrowych sposobów rozwiązywania problemów.
7. Zdobywanie przez uczniów wiedzy o sposobach i miejscach uzyskania profesjonalnej pomocy.

Program decyzyJA realizujemy wykorzystując strategie profilaktyczne: informacyjną (zakłada, że dostarczenie informacji o skutkach zachowań ryzykownych spowoduje zmianę postaw, a w rezultacie zmianę zachowań), **edukacyjną** (pomoc w rozwijaniu umiejętności psychologicznych i społecznych), **działań alternatywnych** (pomoc w realizacji ważnych potrzeb m.in. sukcesu, aktywności – każdy uczeń jest zaangażowany i nagradzany brawami za swoją pracę) i również **interwencyjną** (uczniowie poznają terapeutów pracujących na terenie województwa mazowieckiego i mają możliwość umówić się na konsultacje). Ponadto w materiałach edukacyjnych młodzież dostaje kontakt do realizatorów programu (poprzez profil na facebooku), a doświadczenie pokazuje nam, że to bardzo dobra forma pierwszego kontaktu gdy pojawiają się realne problemy.

Według „Profilaktyki w Środowisku lokalnym” - pracy zbiorowej pod redakcją Grażyny Świątkiewicz wydanej przez Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii **profilaktyka oparta o te strategie przynosi najlepsze rezultaty.**

Na tej podstawie można przyjąć, że rezultaty programu będą trwałe.

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp	Rodzaj kosztów ²³	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	Z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	Z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ²⁴ (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne ²⁵ po stronie Mazowieckiego Terenowego Oddziału TRAD SZANSA (nazwa Oferenta ²⁶):							
I a	Spektakl Interaktywny realizacja - 7 os 7 os. x 100 zł = 700zł	6	700,00	spektakl	4.200,00	4.200,00	0	0
I b	Warsztaty dramowe realizacja - 7 os w tym 2 terapeutów	6	450,00	warsztat	2.700,00	900,00	0	1.800,00

	2 os. x 100 zł = 200 zł 5 os. x 50 zł = 250 zł Razem = 450 zł							
I c	Warsztaty edukacyjne (realizacja - 2 os) 2 os. x 2 godz x 100zł = 400zł	6	400,00	warsztat	2.400,00	2.200,00	0	200,00
I d	Merytoryczne opracowanie materiałów dla uczestników (realizacja - 1 os)	1	400,00	Umowa	400,00	200,00	200,00	0
II	Koszty obsługi ²⁷ zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie Mazowieckiego Terenowego Oddziału TRAD SZANSA (nazwa Oferenta ²⁸):							
II I	Koordinacja programu (realizacja - 1 os.)	1	600,00	Program	600,00	200,00	400,00	0
II b	Obsługa księgową (realizacja - 1 os.)	1	300,00	Program	300,00	300,00	0	0
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie Mazowieckiego Terenowego Oddziału TRAD SZANSA (nazwa Oferenta ²⁹):							
III a	Obsługa techniczna spektaklu (światła i nagłośnienie, realizacja - 1 os) 1 os. x 50zł	6	50,00	Spektakl	300,00	100,00	0	200,00
III b	Graficzne opracowanie materiałów dla uczestników (edukacyjne, promocyjne, broszura, folder) (realizacja - 1os)	1	200,00	Umowa	200,00	200,00	0	0
III c	Materiały promocyjne dla uczestników	1	200,00	Komplet	200,00	200,00	0	0
III d	Materiały edukacyjne dla uczestników warsztatów (materiały biurowe: papier, toner, markery itp.)	1	200,00	Komplet	200,00	200,00	0	0
III e	Rozmowy telefoniczne -zakup kart doładowujących telefony komórkowe	1	50,00	Komplet	50,00	0	50,00	0
IV	Ogółem				11.550,00	8.700,00	650,00	2.200,00

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	8.700 zł	75,32 %
2	Środki finansowe własne ³⁰	650 zł	5,63 %
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1 – 3.3 ³¹)	0 zł	0 %
3.1	Wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ³²	0 zł	0 %
3.2	Środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych ³³)	0 zł	0 %
3.3	pozostałe ³⁴	0 zł	0 %
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	2.200 zł	19,05 %
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1-4)	11.550 zł	100 %

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych³⁵

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony (-a) pozytywnie, czy też nie został (-a) jeszcze rozpatrzony (-a)	Termin rozpatrzenia w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia oferty
Nie dotyczy		TAK/NIE ³⁶	
Nie dotyczy		TAK/NIE ³⁷	
Nie dotyczy		TAK/NIE ³⁸	
Nie dotyczy		TAK/NIE ³⁹	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

Program **decyzJA** realizują specjaliści w obszarach profilaktyki uzależnień, dramy i Teatru Forum. Części warsztatowe prowadzone są przez doświadczonych, specjalizujących się w uzależnieniach i pracy z młodzieżą, psychologa i terapeutów uzależnień. Terapeuci i psycholog pracują na terenie województwa mazowieckiego (istnieje możliwość rozmów indywidualnych z młodzieżą lub/i umówienia się na spotkanie). Warsztaty w ramach pierwszego modułu szkoleniowego współprowadzone są przez piątkę wolontariuszy – młodych aktorów z grupy teatralnej WPROST doświadczonych i przygotowanych do pracy z grupą w ramach wewnętrznych szkoleń stowarzyszenia (m.in.: ponad 60 razy współprowadzili program NIE-bra-NIE 15 razy program decyzJA). Stowarzyszenie posiada środki własne (rzeczowe) niezbędne do prowadzenia szkolenia tj. m. in.: laptop, rzutnik, ekran, flipchart, drukarkę itp.

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego⁴⁰

Pierwszy moduł programu: (spektakl interaktywny i warsztaty dramowe)

realizuje 7 osób:

- Dwoje dorosłych (dwóch terapeutów , terapeuta i psycholog) spośród: Monika Kisła, Aleksander Skupiński, Adam Wiśniewski, Bartosz Rybienik, Wojciech Duda,
- Piątka młodzieży z teatru WPROST: Anna Klamczyńska, Anna Kalata, Magda Machniewka, Tomasz Wróblewski, Grzegorz Tyl

Podczas warsztatów dramowych młodzi aktorzy współpracują z dorosłymi.

Z doświadczeń wiemy, że zarówno młodzież jak i pedagodzy wysoko oceniają udział osób zbliżonych wiekiem do odbiorców – nurt edukacji rówieśniczej.

Młodzi realizatorzy są przygotowani do pracy z grupą – *większość współtworzyła program NIE-bra-NIE i realizuje programy profilaktyczne od 2008r.*

Drugi moduł programu: (warsztaty edukacyjne)

- **Każdorazowo realizują 2 osoby przygotowane do pracy z młodzieżą i osobami uzależnionymi** (terapeuci, psycholog, pedagog) spośród Anna Rzempołuch, Monika Kisła, Aleksander Skupiński, Adam Wiśniewski, Bartosz Rybienik, Wojciech Duda, Anna Klamczyńska

ZASOBY KADROWE*:

Monika Kisła – aktorka, praktyk dramy, certyfikowany specjalista terapii uzależnień. Ukończyła studia wyższe na Wydziale Rewalidacji i Resocjalizacji Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie oraz studia podyplomowe na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim – kierunku „Profilaktyka i terapia uzależnienia od narkotyków” Wolontariuszka TRAD SZANSA. Stworzyła i prowadzi młodzieżową grupę teatralną WPROST oraz zajęcia teatralne w Teatrze Tańca i Muzyki Powiatu Wołomińskiego. Była wykładowcą przedmiotu „aktorstwo społeczne” na Akademii Obrony Narodowej w Rembertowie. Ukończyła Letnią Szkołę Dramy, pod kierunkiem prof. Johna Somersa z University of Exeter oraz m.in.: cykl szkoleń „Tworzenie gminnych programów przeciwdziałania narkomanii”- Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, „Współczesne zagrożenia młodzieży”- MCPS, kurs „Kultura kontra patologie”- MCPS, współpracuje ze Stowarzyszeniem Praktyków Dramy STOP-KLATKA realizując i współtworząc projekty dramowe w obszarze profilaktyki. Od 2011 roku zatrudniona na stanowisku terapeuty w Ośrodku Profilaktyki i Terapii Uzależnień SPZOZ w Wołominie oraz Ośrodku Rehabilitacyjno Readaptacyjnym w Karczewie.

Współtworzyła i od 2008r realizowała program NIE-bra-NIE. W programie **decyzJA** aktorka w spektaklu interaktywnym, prowadzi warsztaty dramowe, edukacyjne.

Aleksander Skupiński – certyfikowany specjalista terapii uzależnień w dziedzinie terapii i rehabilitacji uzależnienia od narkotyków, ukończył studia wyższe na Wydziale Pedagogiki i Psychologii na uniwersytecie Marii Curie Skłodowskiej w Lublinie. Wolontariusz TRAD SZANSA. Pracuje z młodzieżą. Na stałe zatrudniony w Ośrodku Readaptacyjno - Rehabilitacyjnym w Karczewie jako specjalista terapii uzależnień – terapia indywidualna i grupowa oraz w Ośrodku Profilaktyki i Terapii Uzależnień SPZOZ w Wołominie jako terapeuta. Pracował m. in. w Poradni Uzależnień Stowarzyszenia „Ordo Ex Chao”, Katolickim Stowarzyszeniu Pomocy Osobom Uzależnionym AGAPE w Lublinie, Ośrodku Rehabilitacyjnym ZOZ MONAR. Współtworzył i od 2008r realizowała program NIE-bra-NIE. W programie **decyzJA**

aktor w spektaklu interaktywnym, prowadzi warsztaty dramowe, edukacyjne.

Bartosz Rybienik – mgr teologii - studia wyższe teologiczno-filozoficzne z przygotowaniem pedagogicznym na PAT w Krakowie, mgr psychologii - studia dzienne na KUL Lublin, doktorant z psychologii klinicznej - Zakład Psychologii Klinicznej Dorosłego, KUL Lublin, członek koła naukowego studentów psychologii KUL, wychowawca kolonijny. Muzyk - ukończona szkoła muzyczna II st. w Przemyślu w klasie akordeonu i fortepianu. Przez pięć lat związany z Teatrem SCENA 94 w Krakowie - aktor. Wolontariusz TRAD SZANSA. Praktykę odbył m. in.: w Centrum Psychoedukacji i Pomocy Psychologicznej w Lublinie. Pracował m. in.: w Domu Dziecka Dla Dziewcząt w Krakowie, Pogotowiu Opiekuńczym w Lublinie, Prywatnym Liceum Ogólnokształcącym w Wieliczce. Jest kuratorem sądowym Sądu Rejonowego w Otwocku. Na stałe zatrudniony w Ośrodku Readaptacyjno-Rehabilitacyjnym w Karczewie - terapeuta, specjalista psycholog. W 2010 dołączył do zespołu programu NIE-bra-NIE. W programie **decyzJA** aktor w spektaklu interaktywnym, prowadzi warsztaty dramowe, edukacyjne.

Adam Wiśniewski – certyfikowany specjalista terapii uzależnień, absolwent Pedagogiki Resocjalizacyjnej na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Posiada Certyfikat upoważniający do prowadzenia szkoleń z zakresu HIV/AIDS. Od 1998 roku pracuje z osobami uzależnionymi od narkotyków w Ośrodku Readaptacyjno-Rehabilitacyjnym w Karczewie k. Warszawy. Od 1999 roku współpracuje z Polską Fundacją Pomocy Humanitarnej Res Humanae, gdzie prowadzi szkolenia i warsztaty z zakresu uzależnień od środków [substancji] psychoaktywnych i HIV/AIDS dla Personelu Medycznego, Szkolnictwa i Policji. W latach 2007 – 2009 Kierował Poradnią Leczenia Uzależnień - Stowarzyszenia „Ordo Ex Chao” w Warszawa oraz prowadził terapię osób uzależnionych od środków psychoaktywnych oraz współuzależnionych. W latach 2007 – 2009 prowadził terapię indywidualną i grupową w Dziennym Ośrodku Readaptacyjno-Rehabilitacyjnym dla Młodzieży Uzależnionej w Warszawie przy ul. Mazowieckiej 12. Od 2009 roku kieruje zespołem terapeutycznym w Centrum Leczenia Uzależnień „Mały Rycerz”, prowadzi terapię osób uzależnionych od środków psychoaktywnych oraz współuzależnionych. Swoją pracę poddaje stałej superwizji. W programie **decyzJA** aktor w spektaklu interaktywnym, prowadzi warsztaty dramowe, edukacyjne.

Wojciech Duda – certyfikowany instruktor terapii uzależnień, absolwent Akademii Wychowania Fizycznego w Warszawie oraz Podyplomowych Studiów kierunkowych „Profilaktyka i Terapia Uzależnień od Narkotyków na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim. Wolontariusz TRAD Szansa. W 2012r współpracował z fundacją PO DRUGIE – prowadził zajęcia profilaktyczne dla pensjonariuszy męskich i żeńskich zakładów poprawczych na terenie województwa mazowieckiego. Od 2007 r. pracuje w Ośrodku Readaptacyjno - Rehabilitacyjnym w Karczewie jako instruktor terapii uzależnień – terapia indywidualna i grupowa. W 2010 dołączył do zespołu programu NIE-bra-NIE. W programie **decyzJA** aktor w spektaklu interaktywnym, prowadzi warsztaty dramowe, edukacyjne.

Anna Rzempoluch – absolwentka UKSW i Profesjonalnej Szkoły Psychoterapii przy SWPS i Instytucie Psychologii Zdrowia PTP. Pracuje w Poradni Zdrowia Psychicznego w Radzyminie oraz Pro-Med w Wołominie. Prowadzi prywatną praktykę terapeutyczną. Specjalizuje się w psychoterapii indywidualnej, par i rodzin. Pracuje pod stałą superwizją superwizora PTP. Członek Polskiego Stowarzyszenia Psychoterapii

Integracyjnej oraz TRAD Szansa. Prowadziła szkolenia z zakresu przeciwdziałania przemocy w Warszawie dla Niebieskiej Linii oraz warsztaty profilaktyczne w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

Od 2008r współpracuje przy programie NIE-bra-NIE. W programie **decyzJA** prowadzi warsztaty edukacyjne.

MŁODZI AKTORZY:

Anna Klamczyńska – Absolwentka podyplomowego Studium Pedagogicznego Akademii Sztuk Pięknych w Warszawie oraz Wydziału Grafiki Akademii Sztuk Pięknych w Warszawie. Aktorka młodzieżowej grupy teatralnej Teatr WPROST działającej w Wołominie, TM Roma w Warszawie, Kompanii Primavera w Warszawie, Classika Theater w Waszyngtonie. Wolontariusz TRAD SZANSA. Absolwentka Szkoły Muzycznej I i 3 lat drugiego stopnia.

W 2010 odbyła szkolenie w zakresie problematyki narkomanii - Stowarzyszenie na Rzecz Dzieci i Młodzieży Program STACJA.

Od 2009 r. prowadzi zajęcia teatralne i artystyczne, m.in.: zajęcia teatralne i wokalne Teatru przy Fabryczce, przy Studio Buffo w Warszawie, w MOK Kobyłka, warsztaty produkcji teatralnej w Ambassador Theater w Waszyngtonie, zajęcia muzyczne i plastyczne w American School of Warsaw, warsztaty animacji przy festiwalu Kino w Trampkach.

Współtworzyła i od 2008 realizowała program NIE-bra-NIE. Opracowuje graficznie materiały dot. projektu. W programie **decyzJA** - aktorka w spektaklu interaktywnym i współprowadząca warsztaty dramowe (wolontariat).

Anna Kalata – aktorka młodzieżowej grupy teatralnej Teatr WPROST działającej w Wołominie, wolontariusz TRAD SZANSA. Studentka III roku położnictwa – Warszawski Uniwersytet Medyczny. Współtworzyła i od 2008 realizowała program NIE-bra-NIE. W programie **decyzJA** aktorka w spektaklu interaktywnym i współprowadząca warsztaty dramowe (wolontariat).

Magda Machniewska – aktorka młodzieżowej grupy teatralnej Teatr WPROST działającej w Wołominie, wolontariusz TRAD SZANSA. Studentka – Uniwersytet Warszawski. Od 2010r współpracowała przy realizacji programu NIE-bra-NIE. W programie **decyzJA** aktorka w spektaklu interaktywnym i współprowadząca warsztaty dramowe (wolontariat).

Tomasz Wróblewski – aktor młodzieżowych grup teatralnych: Teatru WPROST i Teatru Pięty Wymiar działających w Wołominie, wolontariusz TRAD SZANSY. Prowadził warsztaty teatralne dla seniorów w ramach projektu „Zbliżenia – Trzecie Międzypokoleniowe Spotkania Interdyscyplinarne Fundacja Na Rzecz Poprawy Jakości Życia OD-NOWA. Ukończył II klasę na wydziale wokalnym Państwowej Szkoły Muzycznej II Stopnia. Absolwent Wyższej Szkoły Stosunków Międzynarodowych i Amerykanistyki na kierunku Politologia ze specjalizacją Dziennikarstwo. Pracował na stanowisku Szef Działu Informacji w Radiu Fama. Obecnie na stanowisku Główny specjalista ds. Promocji w Miejskim Domu Kultury w Wołominie(wcześniej na stanowisku akustyka). Współtworzył i od 2008 realizowała program NIE-bra-NIE. W programie **decyzJA** - aktorka w spektaklu interaktywnym i współprowadząca warsztaty dramowe (wolontariat).
Realizuje obsługę techniczną spektaklu (nagłośnienie i oświetlenie).

Grzegorz Tyl – aktor młodzieżowej grup teatralnej Teatru WPROST, absolwent

studiów inżynierskich na wydziale Inżynierii Chemicznej i Procesowej Politechniki Warszawskiej, Student I roku na studiach II stopnia na wydziale IChIP PW, pracował jako asystent wychowawcy i korepetytor w stowarzyszeniu ASLAN. Dołączył do grupy w 2013 r. realizując 15 programów **decyzJA**

* w wyjątkowych sytuacjach po uprzednim uzgodnieniu zastrzegamy sobie prawo do zmiany ww. osób. Zobowiązujemy się do zatrudnianie osób o zbliżonych kwalifikacjach – pedagodzy, psychologzy, terapeuci uzależnień, młodzi aktorzy przygotowani do pracy z młodzieżą.

2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów⁴¹ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania⁴²

Rzeczowy:

- Flipchat
- Laptop
- Rzutnik
- Głośniki
- Drukarka

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

Od wielu lat współpracujemy z takimi Urzędami jak:

Mazowiecki Urząd Wojewódzki – realizacja programów związanych z opieką i wychowaniem.

Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej – realizacja programów związanych z przeciwdziałaniem uzależnieniom, opieka i wychowaniem, szkolenia w zakresie wychowania, rodzinnej opieki zastępczej, interwencji kryzysowej, itp.

Urząd m. ST. Warszawy – realizacja programów dla dzieci, młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży oraz dzieci w wieku przedszkolnym.

Mazowiecki Urząd Marszałkowski – realizacja programów profilaktycznych dotyczących uzależnień oraz promocji zdrowego stylu życia.

Starostwo Powiatu Wołomińskiego – m.in. realizacja programów profilaktycznych (w tym programu NIE-bra-NIE od 2008r.)

Urząd Miasta Marki – realizacja programów środowiskowych, socjoterapeutycznych i profilaktycznych.

Urząd Miasta i Gminy Wołomin – realizacja programów środowiskowych, socjoterapeutycznych i profilaktycznych.

Realizatorzy programu decyzJA realizowali lub/i współtworzyli program NIE-bra-NIE, który w 2011 roku otrzymał zaproszenie do udziału w Europejskiej Kampanii Antynarkotykowej „European Action on Drugs” (EAD) i został uznany za cenny i wyjątkowy w skali Europejskiej, a w 2012 wygrał w konkursie Komisji Europejskiej na „10 najciekawszych projektów zrealizowanych w ramach Europejskiej Kampanii w Sprawie Narkotyków”.

Program NIE bra NIE zrealizowaliśmy 64 razy dla ponad 1500 gimnazjalistów oraz ponad 120 pedagogów i dyrektorów szkół - m.in. dzięki współpracy z Mazowieckim Centrum Polityki Społecznej, Starostwem Powiatu Wołomińskiego, Gminą Wołomin, dzielnicą Bemowo.

Z wyników ankiet ewaluacyjnych przeprowadzanych wśród uczniów i nauczycieli uczestniczących w programie (*ewaluacja kształtująca w celu ustalenia mocnych i słabych punktów programu - stały monitoring umożliwia nam bieżącą korektę realizowanego programu*) wynika m.in.:

- ponad 81 % uczniów uzyskało nowe informacje o skutkach brania narkotyków
- ponad 85 % uczniów poleciłoby udział w programie swoim rówieśnikom
- ponad 91% uczniów dowiedziało się gdzie szukać pomocy w sytuacji gdy narkotyki pojawią się w życiu ich lub osób na którym im zależy
- 100% pedagogów poleciłoby udział w programie osobom pracującym z młodzieżą
- 100% pedagogów uważa, iż dzięki udziałowi w programie młodzież dowiedziała się, gdzie może szukać pomocy w sytuacji, kiedy problem narkomanii dotknie ich lub osoby, na których im zależy
- Ponad 90 % pedagogów uważa, że udział w programie stworzył młodzieży możliwość otwartej rozmowy o problemie uzależnienia od substancji psychoaktywnych
- 100% pedagogów uznało, że udział młodych osób w pokazie projektu uczynił go bardziej przekonującym dla młodych odbiorców

Wśród opinii nauczycieli i pedagogów: „Mocne strony programu: metoda warsztatowa, dobry merytorycznie, dobra atmosfera, młodzi aktorzy”, „Brak sztywnej formy, jaka zawsze towarzyszy programom profilaktycznym. Bardzo dobry program. Najlepszy w jakim kiedykolwiek uczestniczyłam”.

Za ogromną zaletę uznano udział w projekcie osób będących zbliżonymi wiekiem do odbiorców (edukacja rówieśnicza).

Program decyzJA zrealizowaliśmy 15 razy dla ponad 360 gimnazjalistów oraz ponad 20 pedagogów.

15 realizacji programu **decyzJA** w ramach ewaluacji wewnętrznej otrzymało 360 informacji zwrotnych od młodych uczestników. W tym:

- 1 pusta kartka
- 1 informacja „*take programy i tak niczego nie zmienia*”
- 358 informacji o pozytywnym wydźwięku m.in. :
“*Chciałabym częściej oglądać takie spektakle, a nawet kiedyś w nich uczestniczyć*”,
“*Podobało mi się to, że mogliśmy zmieniać bieg wydarzeń, wyrażać własne zdanie. Nie często zdarzają się takie programy w szkole, najczęściej tylko siedzimy i słuchamy co raczej nie daje efektów*”.

Otrzymaliśmy też pozytywne informacje zwrotne od pedagogów i wychowawców klas , którzy zadeklarowali podczas rozmów chęć realizacji programu dla innych klas.

5. Informacja, czy oferent/~~oferenci~~⁴³ przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Organizacja w całości sama zrealizuje powyższe zadanie – nie przewidujemy zlecenia realizacji zadania.

Partnerzy biorący udział w programie to:

- **Młodzieżowa grupa teatralna WPROST** – współpraca podczas tworzenia spektaklu interaktywnego i warsztatów dramowych. Udział aktorski w spektaklu interaktywnym i wolontarystyczne współprowadzenie warsztatów dramowych (edukacja rówieśnicza).

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/~~oferentów~~⁴⁴;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy ~~pobieranie~~/niepobieranie⁴⁵ opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/~~oferenci~~⁴⁶ jest/są⁴⁷ związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia końca realizacji programu;
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/~~oferenci~~⁴⁸ składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)/zalega(-ją)⁴⁹ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne⁵⁰;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/~~właściwą ewidencją~~⁵¹;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

PREZES
Towarzystwa Rozwijania Aktywności Dzieci
"SZANSA"

Barbara Stasiszyn

MAZOWIECKI ODDZIAŁ TERENOWY
T.R.A.D. "SZANSA"
05-200 Wołomin, Al. Armii Krajowej 43
NIP 1251292905
REGON 015657441

.....
.....
.....
(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta/~~oferentów~~⁵²

CZŁONEK ZARZĄDU
MOT T.R.A.D. "SZANSA"

mgr Monika Kista

Data 20.02.2014r.

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji⁵³
2. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotów składających ofertę wspólną niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów).

Poświadczenie złożenia oferty⁵⁴

--

Adnotacje urzędowe⁵⁵

--